



COLLÈGE DES
BERNARDINS

PRESENTATION

Pôle de recherche

Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Boussion, directrice de communication, axelle.boussion@collegedesbernardins.fr

COLLOQUE CONCLUSIF

**POUR UNE ÉCOLE PLUS EFFICACE ET PLUS ÉQUITABLE :
PLUS D'AUTONOMIE ?
UNE AUTRE GOUVERNANCE ?**

MERCREDI 2 AVRIL 2014

9H-17H

AU COLLEGE DES BERNARDINS

POLE DE RECHERCHE
LE DÉPARTEMENT SOCIÉTÉS HUMAINES ET RESPONSABILITÉS ÉDUCATIVES
SEMINAIRE ÉCOLE
L'efficacité de l'École : enjeu de justice et de compétitivité

Pôle de recherche

Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Boussion, directrice de communication, axelle.boussion@collegedesbernardins.fr

SOMMAIRE

- 1/ LE COLLOQUE :
POUR UNE ÉCOLE PLUS EFFICACE ET PLUS ÉQUITABLE:
PLUS D'AUTONOMIE ? UNE AUTRE GOUVERNANCE ?

- 2/ LE PROGRAMME

- 3/ LE SÉMINAIRE ÉCOLE ET LE DÉPARTEMENT DE RECHERCHE SOCIÉTÉS
HUMAINES ET RESPONSABILITÉ ÉDUCATIVE
 - Le séminaire Ecole
L'efficacité de l'École : enjeu de justice et de compétitivité

 - Le Département de recherche Sociétés humaines et responsabilité
éducative

 - Le Pôle de recherche

- 4/ LE COLLÈGE DES BERNARDINS

ANNEXE I

Présentation des intervenants

ANNEXE II

Le calendrier du séminaire

Pôle de recherche

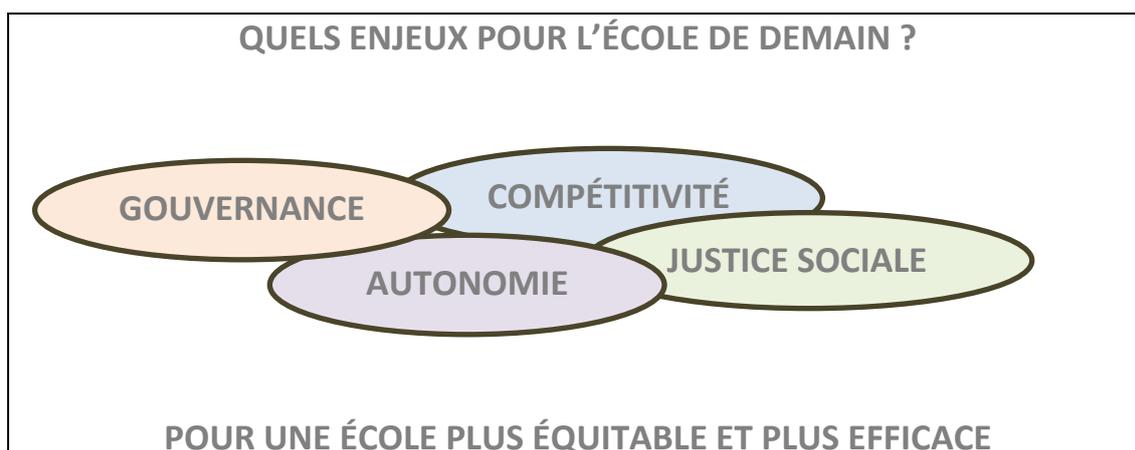
Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Boussion, directrice de communication, axelle.boussion@collegedesbernardins.fr

1. Le colloque : Pour une école plus efficace et plus équitable: Plus d'autonomie ? Une autre gouvernance ?



L'AUTONOMIE DES ÉTABLISSEMENTS ET LEURS GOUVERNANCES ABSENTES DE LA REFONDATION DE L'ÉCOLE.

Le programme de la refondation de l'école porte principalement sur le recrutement de 60 000 enseignants prioritairement destinés au premier degré et aux ZEP, leur formation, les rythmes scolaires, de nouveaux services numériques et, à terme, la réécriture des programmes scolaires.

L'autonomie des établissements et les modes de gouvernance qui lui sont associés ne font pas partie des objectifs de ce programme. Or, autonomie et gouvernance sont au cœur du débat sur l'efficacité de l'école comme le montrent de nombreux exemples étrangers, efficacité sans laquelle il n'y a pas d'équité scolaire.

Ce colloque se propose d'aborder ces questions à la lumière des expériences de pays étrangers.

Il tentera d'abord de cerner le contenu qui peut être donné à l'autonomie pédagogique (celle des établissements et celle des enseignants) et quelles sont ses implications possibles pour les résultats des élèves. Il examinera ensuite comment les acteurs de la communauté éducative (administration, corps d'inspection, chefs d'établissement, enseignants, élèves, parents) pourraient davantage interagir pour faire fonctionner au mieux ce lieu de production du service d'enseignement qu'est l'école et améliorer les performances de tous les élèves.

LES TEMPS FORTS DU COLLOQUE :

L'ÉTAT DES LIEUX SUR LA RELATION ENTRE AUTONOMIE DE L'ÉTABLISSEMENT, L'EFFICACITÉ DE L'ÉCOLE ET L'ÉQUITÉ DE L'ÉCOLE.

Il sera présenté un inventaire exhaustif des constats existant concernant le lien entre autonomie des établissements, efficacité et équité de l'école, à la fois en termes de résultats obtenus par les élèves (compétitivité), mais aussi en ce qui concerne la possibilité donnée à tous, quelle que soit l'origine sociale, de réussir (équité). Le cas français sera examiné avec une attention particulière, mais il sera surtout mis en perspective par rapport aux performances de quelques autres

Pôle de recherche

Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Boussion, directrice de communication, axelle.boussion@collegedesbernardins.fr

systèmes éducatifs étrangers. Il sera fait usage pour cela des résultats fournis par les évaluations internationales telles que PISA, qui établit des classements des systèmes éducatifs par pays, en fonction de différents critères, dont ceux de performance et d'équité.

PLUS D'AUTONOMIE, QUEL CONTENU ? DANS QUELS OBJECTIFS ?

L'ambition est de proposer une réflexion d'ordre conceptuelle sur ce que recouvre la notion d'autonomie. Ce mot, au cœur de débats qui traversent le monde de l'enseignement à tous les niveaux, depuis la primaire jusqu'au supérieur, fait l'objet d'un usage souvent polémique et politique, qui laisse souvent trop peu de place à un effort dépassionné sur ce qu'il signifie véritablement. Quand on parle d'autonomie des établissements, s'agit-il d'une autonomie pédagogique, administrative, budgétaire, de gestion du personnel ? Quelles sont les implications de l'autonomie en termes d'efficacité et d'équité ? Peut-on séparer autonomie pédagogique et autonomie administrative ?

L'AUTONOMIE PÉDAGOGIQUE, ÉTENDUE ET LIMITES.

Le rôle de l'enseignant, mais aussi celui de sa double-hiérarchie (inspecteur et chef d'établissement) sera étudié afin de voir quelle marge de liberté est possible et souhaitable pour les acteurs de terrain du système éducatif. Les enseignants se voient au quotidien contraints de composer avec des injonctions paradoxales émanant de l'Education nationale, au premier rang desquelles celle de devoir adapter leur pédagogie au public qu'ils accueillent, tout en s'astreignant à respecter un programme gravé dans le marbre, que vient sanctionner les visites de l'inspecteur. Avec la massification de l'enseignement secondaire, entraînant une forte hétérogénéité des élèves, à la fois en termes d'origine sociale et de niveau scolaire, ils sont amenés à continuellement questionner leurs pratiques, pour les améliorer et permettre à tous les élèves de réussir, sans savoir si celles-ci seront validées par une hiérarchie qui, trop souvent, sanctionne les prises d'initiative individuelles. C'est cet arbitrage qui sera discuté, ainsi que ce qu'il dit sur les relations entre échelon national et local du système scolaire.

UNE GOUVERNANCE DE L'ÉTABLISSEMENT AU SERVICE DE L'EFFICACITÉ.

Parler de « **gouvernance** » renvoie à la manière contemporaine d'envisager la gestion des organisations en général, et de l'école en particulier. Le terme de « gouvernance » comporte une visée avant tout descriptive, qui recouvre l'importance croissante prise par les acteurs de la société civile dans les processus décisionnels. Cependant, il inclut également une dimension prescriptive, dans la mesure où des pratiques de *bonne* gouvernance ont vocation à améliorer l'efficacité du pilotage du système considéré, objectif auquel, dans le cas de l'école, il faut ajouter celui d'équité. Appliqué à un établissement, le terme de gouvernance recouvre la manière dont une « communauté éducative », à savoir enseignants, chefs d'établissement mais aussi élèves, interagissent pour faire fonctionner ce microcosme. Ce sont donc à la fois les modalités concrètes d'organisation de l'établissement qui seront examinées, mais aussi les solutions trouvées pour aboutir à un fonctionnement qui soit le plus efficient et le plus équitable possible.

Ce colloque se conclura par des propositions et des perspectives.

2. Le programme

8h45-9h

ACCUEIL ET OUVERTURE

9h-9h15

INTRODUCTION

Hubert du MESNIL, directeur du Collège des Bernardins.

9h15-9h45

ÉTAT DES LIEUX SUR LA RELATION ENTRE AUTONOMIE DE L'ÉTABLISSEMENT, L'EFFICACITÉ ET L'ÉQUITÉ DE L'ÉCOLE

Claude THELOT, président de la commission du débat national sur l'avenir de l'école en 2003-2004.

9h45-10h

DÉBAT

10h-11h

PLUS D'AUTONOMIE, QUEL CONTENU ? DANS QUELS OBJECTIFS ?

Animateur : Yves LICHTENBERGER, professeur Emérite à l'université Paris-Est.

Pierre-Yves CUSSET, chargé de mission au commissariat général à la Stratégie et à la Prospective, Paris ;

Bernard HUGONNIER, directeur du centre d'analyses des politiques d'éducation ;

Laetitia PROGIN, chargée d'enseignement en approches transversales à l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFÉ), Genève.

11h-11h15

DÉBAT

11h15-11h30

PAUSE

11h30-12h50

L'AUTONOMIE PÉDAGOGIQUE, ÉTENDUE ET LIMITES

Animateur : Gemma SERRANO, théologienne, Collège des Bernardins.

Joël BIANCO, proviseur du Lycée International, Saint-Germain en Laye ;

Gaby HOSTENS, ancien directeur de cabinet du ministre flamand de l'enseignement. Ancien directeur général de l'enseignement secondaire et de la politique internationale de l'enseignement ;

Pierre de PANAFIEU, directeur de l'Ecole Alsacienne.

12h50-13h

DÉBAT

13H-14H30

PAUSE

14h30-15h50

UNE GOUVERNANCE DE L'ÉTABLISSEMENT AU SERVICE DE L'EFFICACITÉ

Animateur : Jean-Pierre BOISIVON, professeur émérite à l'université Paris-Panthéon-Assas.

Monique AQUILINA, proviseur du lycée Pasteur, Neuilly ;

Jean-Michel BLANQUER, directeur général de l'ESSEC ;

François PERRET, ancien doyen de l'Inspection Générale de l'Education nationale, directeur du CIEP.

15h50-16h

DÉBAT

16h-16h45

PROPOSITIONS ET PERSPECTIVES

Bernard TOULEMONDE, inspecteur général honoraire de l'éducation nationale.

TARIFS COLLOQUE

-Colloque : 10€ (tarif plein), 6€ (tarif réduit*)

Gratuit pour les moins de 26 ans dans la limite des places disponibles le jour de l'évènement

*Tarif réduit : étudiants, demandeurs d'emploi, bénéficiaires des minima sociaux.

PUBLICATIONS

Les actes du colloque seront publiés dans le cours du semestre suivant la manifestation

Pôle de recherche

Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Boussion, directrice de communication, axelle.boussion@collegedesbernardins.fr

3. Le séminaire Ecole du département de recherche Sociétés humaines et responsabilité éducative

LE SÉMINAIRE ÉCOLE

L'efficacité de l'École : enjeu de justice et de compétitivité

Ce séminaire qui se tient dans le cadre du département Sociétés Humaines et Responsabilité Educative du Collège des Bernardins, se propose d'aborder le sujet de l'école sous l'angle de son efficacité. Celle-ci, en effet, est au cœur de deux enjeux majeurs de nos sociétés : l'enjeu de justice et l'enjeu de compétitivité.

Il n'y a pas de justice sociale sans une école efficace. Or, de nombreux indicateurs issus des évaluations internationales nous indiquent que l'école française est parmi les plus inégalitaires des pays développés. Si elle continue à assurer une instruction de qualité aux jeunes naturellement bien adaptés à son modèle de fonctionnement, elle s'est révélée incapable de prendre en charge une large fraction de chaque classe d'âge. Les jeunes confrontés à l'échec scolaire sont relativement plus nombreux en France que dans la majorité des pays de niveau de développement comparable. Les résultats de la dernière évaluation PISA, rendus public le 3 décembre 2013, au sujet desquels le Ministre de l'éducation nationale, M. Peillon a parlé de « décrochage » de la France, témoignent de l'actualité, si ce n'est de l'urgence, de cette réflexion.

D'autre part, **il n'y a pas de compétitivité économique sans une école efficace.** Dans les systèmes productifs du XXème siècle, la productivité se jouait dans les bureaux des études et des méthodes. Dans les économies de la connaissance qui se mettent en place il ne suffit plus de disposer d'une élite brillante. La compétitivité repose sur une large diffusion des compétences au sein de l'ensemble de la population. Aujourd'hui, la compétitivité des sociétés se forge à l'école.

L'objet du séminaire est d'identifier et de **s'interroger sur les facteurs de l'efficacité de l'école** : que nous disent à ce sujet les évaluations et les études nationales et internationales? Quelle place y occupent les enseignants? Quel est le rôle de l'établissement?

Mais également de **se poser la question de la gestion du changement**, l'histoire de l'école en France étant marquée par une extraordinaire difficulté à gérer les réformes.

Ce séminaire, co dirigé par Gemma Serrano, théologienne, et Jean-Pierre Boisivon, professeur émérite à l'université Paris-Panthéon-Assas, réunit une fois par mois des chercheurs, praticiens, qui réfléchissent ensemble deux années sur différentes problématiques liées à l'école. Les deux années sont ponctuées d'une à deux conférences, d'une intervention aux Mardis des Bernardins et une note « perspectives/propositions » fait l'objet d'une publication.

Un ouvrage, fruit du travail des deux années de recherche sur le thème de l'école avec des acteurs de terrain, des experts de l'éducation de la société civile et de la haute fonction publique, sortira en mai/juin 2014.

LE DÉPARTEMENT DE RECHERCHE SOCIÉTÉS HUMAINES ET RESPONSABILITÉ ÉDUCATIVE

Le champ de recherche de ce département couvre les domaines de la famille et de l'éducation, et plus largement les questions relatives à la transmission.

Celles-ci se posent aussi bien aux églises qu'à l'école ou aux entreprises, etc. Que transmettre ? Comment transmettre ? Et même : faut-il transmettre ?

Ces questions de tous les temps, qui semblent se poser aujourd'hui de façon particulièrement aiguë, reposent sur des problématiques anthropologiques et sociétales fondamentales. C'est sur ce plan que nous entendons nous situer, pour contribuer à éclairer les enjeux concrets de notre époque.

Pôle de recherche

Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Boussion, directrice de communication, axelle.boussion@collegedesbernardins.fr

Notre réflexion est interdisciplinaire, située dans le contexte historique présent, ouverte aux différents acteurs de la société.

Plusieurs séminaires de recherche permettent d'approfondir le champ de recherche du département :

Les conditions contemporaines de la filiation de l'affiliation

Co dirigé par Jacques Arènes/Mgr Antoine Hérouard

L'efficacité de l'école : enjeu de justice et de compétitivité

Co dirigé par Jean-Pierre Boisivon/Gemma Serrano

Comment les médias contribuent-ils au bien commun dans la cité ?

Co dirigé par Henri Pigeat/Gemma Serrano

La construction de l'humain

Co dirigé par Jean-Michel Hirt/Julia Kristeva/Gemma Serrano

Ce département est co dirigé par Jacques Arènes et Mgr Antoine Hérouard.

Jacques Arènes

Psychologue, psychanalyste, Maître de conférences à l'Institut Catholique de Lille, Département d'éthique, Centre d'Éthique de la famille et du sujet contemporain.

Mgr Antoine Hérouard

En 2013 il est nommé Vicaire épiscopal pour les hôpitaux catholiques à Paris et co-directeur du département Sociétés humaines et responsabilités éducatives du pôle de recherche du Collège des Bernardins. Il est également auditeur de la 66^{ème} session nationale Politique de Défense de l'IHEDN.

LE POLE DE RECHERCHE DU COLLÈGE DES BERNARDINS

Reprenant la longue tradition dont il est dépositaire au sein de l'université de Paris depuis sa construction au XIII^e siècle, le Collège des Bernardins a créé un pôle de recherche qui est ouvert à tous les débats qui traversent notre société. Ce Pôle de recherche offre aux chercheurs et aux praticiens un lieu alliant liberté de réflexion et respect des exigences académiques, pluridisciplinarité et ouverture internationale, pour mettre leur savoir et leur expérience au service des questions touchant à l'avenir de l'homme.

Il est composé de six départements, eux-mêmes comprenant plusieurs séminaires, qui explorent des dimensions importantes de la condition humaine et disposent de deux à trois années pour analyser différentes dimensions d'une question concrète et partager les fruits de leur travail.

Les différents départements :

- Éthique biomédicale ;
- Sociétés humaines et responsabilité éducative ;
- Économie, Homme, Société ;
- Société, Liberté, Paix ;
- Judaïsme et christianisme ;
- La parole de l'art.

Ils sont **codirigés par un universitaire et par un théologien** animant une équipe pluridisciplinaire, où des chercheurs et des praticiens examinent ensemble des questions concernant l'avenir de l'homme et de la société.

Le travail de recherche est mené conformément aux critères habituels de l'objectivité scientifique dans le respect des convictions personnelles. Ainsi, le pôle de recherche stimule l'ouverture et la formation, et contribue à nourrir la programmation du Collège des Bernardins.

Trois instances nourrissent les thématiques du Pôle de recherche :

Pôle de recherche

Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Boussion, directrice de communication, axelle.boussion@collegedesbernardins.fr

LA CHAIRE DES BERNARDINS : présidée par Andrea Riccardi en 2012-2014, sur le thème « La globalisation, une question spirituelle ? » ;

L'OBSERVATOIRE DE LA MODERNITE : codirigé par Chantal Delsol/Père Antoine Guggenheim, débat sur les incertitudes de notre temps ;

LE FORUM DES BERNARDINS : codirigé par Emmanuelle Mignon/Michel de Virville, débat au service d'une prospective éthique.

SYNTHÈSE DU POLE DE RECHERCHE

Départements de recherche	Co-directeurs	Thématiques de recherche
Sociétés humaines et responsabilités éducatives	<ul style="list-style-type: none"> Jacques ARENES Mgr Antoine HEROUARD 	<ul style="list-style-type: none"> Famille et éducation, questions relatives à la transmission 2013-2015 : <i>Les conditions contemporaines de la filiation et de l'affiliation</i> (J. ARENES, Mgr A. HEROUARD) 2012-2014 : <i>L'efficacité de l'école : enjeu de justice et de compétitivité</i> (J.-P. BOISIVON, G. SERRANO) 2012-2014 : <i>Comment les médias contribuent-ils au bien commun dans la cité ?</i> (H. PIGEAT, G. SERRANO)
Economie, Homme, Société	<ul style="list-style-type: none"> Olivier FAVEREAU P. Baudoin ROGER 	<ul style="list-style-type: none"> Economie, questions sociales et développement durable 2012-2014 : 2 séminaires <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>L'Entreprise : propriété, création collective, monde commun</i> ✓ <i>Economie et Sens</i> (M. BERRY, Ecole de Paris du Management)
Ethique Biomédicale	<ul style="list-style-type: none"> Dominique FOLSCHIED P. Brice de MALHERBE 	<ul style="list-style-type: none"> Enjeux anthropologiques et éthiques de la recherche médicale et de ses applications 2013-2015 : <i>Religion, Ethique et médecine bio technicienne</i> 2011-2013 : <i>Questions de médecine aux Bernardins</i> (J.-P. METZGER, J.-L. MISSET)
Société, Liberté, Paix	<ul style="list-style-type: none"> Antoine ARJAKOVSKY P. Antoine de ROMANET 	<ul style="list-style-type: none"> Démocratie, Relations internationales et théologie politique. <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2013-2015 : <i>Démocratie, éthique et gouvernance mondiale</i> ✓ 2012-2014 : <i>La Shoah</i> (P. Thierry VERNET) ✓ 2012-2014 : <i>L'Islam en France/Islam de France</i> (J. HUNTZINGER, A. CHRISTNACHT) ✓ 2013-2015 : <i>Mémoire/Identities et imaginaires des Européens</i>
Judaïsme et Christianisme	<ul style="list-style-type: none"> Franklin RAUSKY P. Thierry VERNET 	<ul style="list-style-type: none"> Rapport de l'Eglise Catholique d'aujourd'hui au Peuple Juif et à la Tradition juive : grand patrimoine spirituel commun 2010-2011 : <i>L'Altérité</i> / 2012-2013 : <i>La Mystique</i>
La Parole de l'Art	<ul style="list-style-type: none"> Bernard MARCADE Jérôme ALEXANDRE 	<ul style="list-style-type: none"> L'expression artistique et l'expression de la foi. 2013-2015 : <i>Témoigner de l'approche singulière qu'ont les artistes du monde présent</i>

Pôle de recherche

Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Boussion, directrice de communication, axelle.boussion@collegedesbernardins.fr

4. Le Collège des Bernardins

Édifice exceptionnel du XIII^e siècle, récemment restauré, le Collège des Bernardins est ouvert au public depuis septembre 2008.

C'est aujourd'hui un lieu dédié **aux espoirs et aux questions de notre société et leur rencontre avec la sagesse chrétienne**.

Tous sont invités à participer à ces dialogues par des travaux de réflexion ou de recherche, de formation ou d'expression artistique. Au service de l'homme **dans toutes ses dimensions - spirituelle, intellectuelle et sensible** -, le Collège propose :

- rencontres et débats à travers des colloques et des conférences ;
- expositions d'art contemporain, musique, cinéma, lectures, activités pour le jeune public ;
- formation théologique et biblique.



Laurence de Terline

HORAIRE D'OUVERTURE DU COLLÈGE DES BERNARDINS

- Du lundi au samedi de 10h à 18h et le dimanche et les jours fériés de 14h à 18h
- Accès libre dans la nef et l'ancienne sacristie (sauf pendant les montages et démontages des expositions).

RENSEIGNEMENTS

- Standard : 01 53 10 74 44 et contact@collegedesbernardins.fr
- Recherche : recherche.contact@collegedesbernardins.fr

Pôle de recherche

Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Bousson, directrice de communication, axelle.bousson@collegedesbernardins.fr

ANNEXES I

PRÉSENTATION DES INTERVENANTS

(Non validée par les auteurs)

Monique AQUILINA

Proviseur du Lycée Pasteur à Neuilly.

Après avoir passé dix-sept ans en ZEP, depuis 2012, Monique Aquilina est proviseur du lycée Pasteur de Neuilly-sur-Seine.

Joël BIANCO

Proviseur du Lycée International, Saint-Germain en Laye.

Proviseur depuis 2012 du Lycée international de Saint Germain en Laye.

Jean-Michel BLANQUER

Directeur général de l'ESSEC.

Il a occupé plusieurs responsabilités administratives et scientifiques dans le milieu de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur. En octobre 2006, il devient directeur adjoint au cabinet du ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Il est recteur de l'Académie de Créteil entre 2007 et 2009 et devient directeur général de l'enseignement scolaire de 2009 à 2012.

Jean-Pierre BOISIVON

Professeur émérite à l'université Paris-Panthéon-Assas.

Co directeur du séminaire Ecole du département de recherche Sociétés humaines et responsabilité éducative, général de l'Institut de l'entreprise.

Pierre-Yves CUSSET

Auteur avec Sarah Sauneron, département Questions sociales, Centre Analyse Stratégique, note janvier 2013, Autonomisation et responsabilisation : un double mouvement quasi généralisé dans l'OCDE, L'autonomie en France : une mise en œuvre limitée ;

Sociologue français, ancien élève de l'École normale supérieure de Cachan, agrégé de sciences économiques et sociales et titulaire d'un DEA de sociologie (ENS Cachan).

Au Commissariat général du Plan, il a été rapporteur de l'instance d'évaluation de la politique de formation continue des agents de l'État.

Gaby HOSTENS

Ancien directeur de cabinet du ministre flamand de l'enseignement.

Ancien directeur général de l'enseignement secondaire et de la politique internationale de l'enseignement.

Bernard HUGONNIER

Directeur du centre d'analyses des politiques d'éducation

Economiste de formation, Bernard Hugonnier a travaillé 30 ans à l'OCDE dans des domaines du contrôle des changes, de la mondialisation, du développement économique, de la régionalisation et de l'éducation.

Il préside le Conseil sans frontière, une association regroupant 25 experts des politiques économiques et sociales.

Yves LICHTENBERGER

Professeur Émérite à l'université Paris-Est

A présidé le PRES Université Paris-Est de 2007 à avril 2010 et de 2002 à 2007a présidé l'université de Marne-la-Vallée et la commission pédagogie de la CPU (Conférence des présidents d'université) (2005-2007).

Président de la commission d'évaluation du Conseil national de la formation tout au long de la vie de 2005 à 2008.

Ses domaines de recherche sont l'organisation du travail, les relations professionnelles et les qualifications professionnelles.

Pôle de recherche

Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Boussion, directrice de communication, axelle.boussion@collegedesbernardins.fr

Pierre de PANAFIEU*Directeur de l'Ecole Alsacienne*

1986, fait son entrée à l'Ecole Alsacienne et en 2001 devient directeur de l'Ecole.

François PERRET*Ancien doyen de l'Inspection Générale de l'Education nationale, directeur du CIEP*

Proche par sa formation de Xavier Darcos, ministre délégué à l'enseignement scolaire de Luc Ferry, il entre en 2002 dans son cabinet comme directeur-adjoint, avant d'en prendre la direction en septembre de la même année.

Après le départ du gouvernement Raffarin, le nouveau titulaire rue de Grenelle, Gilles de Robien, le promeut le 20 juillet 2005 doyen de l'Inspection générale de l'Éducation nationale, où il succède à Dominique Borne.

Laetitia PROGIN*Chargée d'enseignement en approches transversales à l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFÉ), Genève.*

Collaboratrice scientifique à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (section sciences de l'éducation)

Membre du groupe de recherche LIFE, Laboratoire – Innovation – Formation – Education

Membre du groupe de recherche C.A.D.R.E., Collectif de recherche d'Analyse du travail des Directions Romandes d'Établissements scolaires et sociaux.

Gemma SERRANO*Théologienne, Collège des Bernardins*

Enseignante à la faculté Notre-Dame, co directrice du séminaire Ecole du département de recherche Sociétés humaines et responsabilité éducative.

Professeur stable Institut Supérieur de Sciences Religieuses.

Docteur en Théologie. Roma, Pontificia Universitas Gregoriana, 10 mai 2003.

Claude THELOT*Président de la mission du débat national sur l'avenir de l'école en 2003-2004*

Président, de septembre 2003 à décembre 2004, de la Commission du débat national sur l'avenir de l'École.

Président en 2001 et 2002 du Haut Conseil de l'évaluation de l'École, situé auprès du ministre de l'Éducation nationale.

A travaillé pendant vingt ans à l'INSEE, puis 7 ans au ministère de l'éducation nationale comme directeur de l'évaluation et de la prospective.

Bernard TOULEMONDE*Inspecteur général honoraire de l'éducation nationale*

Juriste de formation, cet inspecteur général honoraire a été chargé de l'enseignement privé au ministère de l'éducation entre 1982 et 1987. Il a été recteur et a conseillé plusieurs ministres.

ANNEXES II

CALENDRIER DU SÉMINAIRE ÉCOLE

Années 2012 à 2014

Le compte rendu des séances disponibles sur le site du Collège, département Sociétés humaines et responsabilité éducative, séminaire Ecole.

Lien :

<http://www.collegedesbernardins.fr/fr/recherche/societes-humaines-et-responsabilite-educative/l-efficacite-de-l-ecole-enjeu-de-justice-et-de-competitivite.html>

Année 2012

15 mai	Que nous apprennent les évaluations internationales ? Bernard Hugonnier, Directeur du centre d'analyses des politiques d'éducation.
31 mai	Que nous apprennent les évaluations nationales ? Michel Quéré, ancien directeur de l'évaluation de la prospective et de la performance (DEPP), Recteur de l'Académie de Rennes
13 septembre	Présentation du Projet Lecture d'Agir pour l'école (2011-2012 poursuivi en 2012-2013 -Présentation du PACEM (Projet pour l'Acquisition de Compétences par les Elèves en Mathématiques) Laurent Cros de l'association « Agir pour l'école » et Jean-François Chesné de la DEPP
27 septembre	Expérimentation d'une réduction des effectifs en CP Marc Colmant, DEPP
11 octobre	Ouvrir la boîte noire : ce qui se passe dans la classe et la performance des élèves Bernard Hugonnier, Directeur du centre d'analyses des politiques d'éducation.
15 novembre (Consulter bas de page)	Séance exceptionnelle – 9h-13h Les évaluations du système éducatif : enseignements et conséquences Bernard Hugonnier, Michel Quéré, Astrid Barbeau, Christian Forestier, Monique Aquilina, Luc Chatel

Année 2013

24 janvier	Comment et pourquoi changer le système éducatif ? Claude Thélot, président de la Mission du débat national sur l'avenir de l'Ecole
5 février	Quels changements dans l'Education Nationale ? Nathalie Mons, professeur de sociologie à l'université de Cergy-Pontoise, ancienne experte auprès de l'OCDE
19 mars	Changement et syndicats Anousheh Karvar, Sociologue, membre de l'inspection générale des affaires sociales
18 avril	La gouvernance pédagogique du système éducatif Jean Etienne, Inspecteur Général Honoraire de l'Education Nationale, Ancien doyen du groupe des Sciences économiques et Sociales.
12 septembre	La mise en œuvre du changement : regard d'un consultant en stratégie Eric Labaye, Cabinet Mac Kinsey
3 octobre	Comment est géré un établissement au XXI^e siècle, et plus particulièrement un collège ? 2 chefs d'établissements- Patricia Jourdy, Principale du collège Matisse Paris 20 ^{ème} ; Denis Rochard, Principal-adjoint de la cité scolaire Pasteur.
17 octobre	La gouvernance : que signifie gouverner une communauté éducative ? Intervenants : François Perret, ancien doyen de l'Inspection générale de l'E.N. Directeur du CIEP.
14 novembre	Comment, à partir du diagnostic, penser la relation entre projet d'établissement et constitution d'une équipe ? Intervenant Caroline Bonnefoy, inspectrice d'académie, EPR de Biotechnologies.
26 novembre	Le rôle du chef d'établissement Intervenants : Didier Cahour et Monique Aquilina, Chefs d'établissement.
18 décembre	Qu'est-ce qu'enseigner aujourd'hui ? Le métier d'enseignant Intervenants : Xavier Nau. Ex-enseignant membre de CFDT.

Année 2014

22 janvier	La confiance dans l'éducation Entretien-débat avec Michel de Virville et Emmanuelle Mignon, en lien avec la publication « Agir pour la confiance : un choix, un investissement » du Forum des Bernardins
12 février	Evaluation des projets et des acteurs Paolo Santiago (OCDE)
6 mars	Autonomie pédagogique, innovation, expérimentation, enseignement personnalisé Intervenants : Christelle Jouhanneau, Chargé de mission, professeur d'Histoire géographie, accompagnée de Joëlle Déat, Inspecteur de mathématiques et actuelle responsable de la mission d'appui aux expérimentations
19 mars	Formation initiale et continue Jean-Michel Blanquer, ex-recteur de Créteil, ex-directeur de l'enseignement scolaire au Ministère, directeur de l'ESSEC.

Pôle de recherche

Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Bousson, directrice de communication, axelle.bousson@collegedesbernardins.fr

CONFÉRENCES DU SÉMINAIRE ÉCOLE
AU COLLÈGE DES BERNARDINS EN 2012-2013

1/ Séminaire - 9h-13h

Les évaluations du système éducatif : enseignements et conséquences

15 novembre 2012

Intervenants : Bernard Hugonnier, Michel Quéré, Astrid Barbeau, Christian Forestier, Monique Aquilina, Luc Chatel

Avec :

- . Que nous apprennent les évaluations des systèmes éducatifs ?
- . Quelles conséquences tirons-nous des évaluations ?
- . Quel usage peut-on en faire pour améliorer l'efficacité et l'équité de l'école ?

2/ Mardi des Bernardins - 20h-22h

Peut-on réformer l'école ?

Mardi 8 octobre 2013 ;

Intervenants : Marcel Gauchet, Claude Thélot

Pôle de recherche

Collège des Bernardins – 20 rue de Poissy – 75 005 Paris

www.collegedesbernardins.fr

Contact : Nathalie Moysan – Relation presse – nathalie.moysan@collegedesbernardins.fr – 06 19 01 31 06

Axelle Boussion, directrice de communication, axelle.boussion@collegedesbernardins.fr